

(fenêtrés sur Nièvre)

BULLETIN DE LA SECTION NIEVRE DU SNUIPP-FSU

EDITO

Christophe Bolle

C'était la première véritable rentrée du ministre Vincent Peillon. Si le nombre d'enseignant(e)s a été légèrement amélioré avec l'arrivée de 3 000 postes supplémentaires, ceux-ci ont essentiellement été absorbés par la poussée démographique et les besoins liés à la formation initiale. Et dans la Nièvre, avec une carte scolaire une nouvelle fois négative, tous les besoins n'ont pu être satisfaits, certaines écoles déplorant des classes surchargées. A 30 élèves voire plus, notre DASEN, qui juge la rentrée dans le département « positive », ne voit pas la nécessité d'ouvrir une classe...

Et que dire des dispositifs nouveaux « scolarisation des 2/3 ans » et « PDMQDC » qui ne concernent qu'un nombre trop restreint d'écoles ?

Les améliorations attendues par les enseignant(e)s ne sont pas au rendez-vous. Les conditions d'exercice du métier et de la rentrée ne sont que trop peu modifiées par rapport aux années précédentes. Elles se sont même aggravées dans certains départements. Les effectifs des classes restent importants, et les nouvelles mesures, tant sur les rythmes que sur les nouveaux dispositifs, apportent un surcroît de travail et les collègues ont le sentiment de passer plus de temps à rendre compte qu'à agir.

Le SNUipp-FSU rappelle l'absolue nécessité de mettre en œuvre la priorité au primaire. Les conditions de réussite des élèves et de travail des personnels doivent concrètement s'améliorer. Cela doit se traduire très clairement dès le budget 2014. Et cela doit se traduire, enfin, et surtout, par du changement dans le quotidien des profs des écoles...

SUPP. N°1 au N°198
Septembre 2013

<http://58.snuipp.fr>

Tél. : 03 86 36 94 46
Courriel : snu58@snuipp.fr

Sommaire : P.2 : Actu : rythmes, carte scolaire P.3 : SNUipp-FSU 58 : le bureau départemental P.4 : calendrier des opérations administratives P.5 : Actu : programmes, maternelle P.6 : Métier : Université d'Automne, USEP Nièvre
Encarts : bulletin d'adhésion, enveloppe, calendrier

Dispensé de timbrage NEVERS CDIS Déposé le 20/09/2013



RYTHMES : PREMIER BILAN



Pour un syndicalisme combatif!

SNUipp
Fédération Syndicale Unitaire

FSU

BRÈVES

Le nombre du mois :

9

Comme le nombre de contrats à durée déterminée signés par des AVS de la Nièvre parvenus au terme des six années prévues par leur statut. Une annonce faite par le DASEN au SNUipp-FSU 58, en réponse à un de ses courriers. Ces AVS en contrat d'Assistant d'éducation passeront progressivement en CDI à partir de la rentrée 2014. Pour l'année scolaire 2013-2014, cette mesure transitoire permet de reconduire pour un an les contrats arrivant à terme au cours de cette période.

Conseil de formation : à quoi ça sert ?

Le conseil départemental de formation est un organisme consultatif dans le domaine de la formation continue des instituteurs et des professeurs des écoles. Présidé par le Directeur Académique, il intervient théoriquement, dans le dispositif d'élaboration du plan de formation continue, au moment de l'analyse des besoins et de l'élaboration du cahier des charges départemental. Or, dans la Nièvre, celui-ci ne s'est pas réuni depuis... le 7 septembre 2012 ! En réponse à notre demandes répétées, le DASEN nous a répondu qu'il se réunirait à la mi-octobre. Sans doute pour discuter du plan de formation qui vient de paraître sur le site de la Direction Académique... Est-ce bien sérieux ?

Direction : le SNUipp mène l'enquête

Temps de décharge, reconnaissance salariale, clarification des missions et des responsabilités, allègement de la charge de travail administratif, formation, recrutement, modalités d'affectation : quelles sont vos priorités ?

Le SNUipp-FSU a lancé un questionnaire en ligne. Répondez sur <http://www.snuipp.fr/> Direction-d-ecole-le-SNUipp. Les résultats de cette enquête seront rendus publics en octobre et serviront de point d'appui dans les discussions avec le ministère.



RYTHMES : UN PREMIER BILAN MITIGÉ

Deux semaines après la rentrée, le SNUipp 58 dresse un premier bilan de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires dans le département. Il en ressort une grande diversité en matière d'organisation du temps scolaire et des inégalités en termes de contenus des activités proposées, d'encadrement des élèves et de coût pour les familles.

Dès les premiers jours, de premiers dysfonctionnements sont apparus : problème dans l'utilisation des locaux, de répartition des élèves après la classe... Les enseignant(e)s se retrouvent à gérer des difficultés qui ne relèvent pas de leur responsabilité. De plus, certaines écoles ont perdu des moyens alloués par les municipalités, transférés sur le périscolaire.

Comme nous le craignons, toutes les écoles ne sont pas logées à la même enseigne en matière d'activités péri-scolaires, ce qui crée de nouvelles inégalités. Inégalités entre les communes qui proposent des activités et celles qui n'en proposent pas, inégalités aussi entre celles qui ne font pas payer et celle qui fait payer... Et sans parler du type d'activités proposées ou de l'encadrement... Qu'en sera-t-il l'année prochaine quand le fonds d'amorçage n'existera théoriquement plus ?

Pour nous, il serait prématuré, après seulement deux semaines de classe, de dire si les élèves sont plus ou moins fatigués et plus ou

moins performants... Il en est de même pour leurs enseignant(e)s ! Toujours est-il qu'à certains endroits, l'amplitude de la journée des élèves reste sensiblement la même qu'avant la réforme... Inévitable quand les horaires des écoles doivent s'adapter à d'autres contingences, comme les circuits de transport par exemple. Un peu contradictoire pour une réforme qui prétend mettre l'intérêt de l'enfant au premier plan !

Des TR hors la loi...

Une enquête menée par le SNUipp-FSU 58 auprès des collègues concernés montre que certains remplaçants (TRB, TRFC, ZIL ou TRS) sont amenés, du fait d'interventions dans des écoles à horaires variés, à dépasser les 24 heures légales d'enseignement hebdomadaire. Nous avons soulevé ce problème lors du comité de suivi du 17 septembre, et le DASEN nous a répondu que les collègues doivent compter leurs heures mensuellement et les transmettre. Les collègues devraient récupérer des demi-journées. Nous avons rappelé qu'il était nécessaire que ces collègues aient un document justifiant de la non-présence en classe. Le DASEN a répondu "qu'il y a encore des documents à inventer"...

Pour les écoles devant adopter les nouveaux rythmes à la rentrée 2014, le calendrier très resserré et imposé aux enseignants pour finaliser les projets d'organisation n'est pas tenable. Les délais doivent être rallongés. Tout ne peut pas être bouclé à marche forcée sous la contrainte du calendrier électoral.

Le SNUipp-FSU continue d'exiger la réécriture complète du décret sur l'aménagement du temps scolaire pour sortir du carcan actuel. Pour l'obtenir, l'intervention des personnels est indispensable. De plus, des financements suffisants et pérennes doivent garantir pour les temps périscolaires l'égalité et l'accès pour tous.

Pour qu'une réforme des rythmes rime avec réussite, égalité et amélioration des conditions de travail, le SNUipp-FSU lance une campagne nationale : adresse nationale au ministre, pétition, rencontre avec les collègues...

CARTE SCOLAIRE : DEUX TRANSFORMATIONS, ET C'EST TOUT !

Suite à la décision « ministérielle » de maintenir le poste du RPI de Dornecy, le DASEN ne bénéficiait d'aucun moyen pour cette rentrée.

Il s'est donc « contenté » de transformer deux postes de TR en postes « classe », à l'école maternelle Jules Ferry de Nevers et à l'école maternelle de Saint-Pierre-le-Moûtier. Des décisions justifiées compte tenu des effectifs et du public accueilli. D'autres écoles prétendaient également à une ouverture de classe au vu de leurs effectifs. C'est le cas de la maternelle de Garchizy, de Saint-Benin d'Azy, ou encore de Guérigny... Celles-ci devront donc patienter au moins une année scolaire, dans des conditions de travail des personnels et de réussite des élèves particulièrement difficiles...



Secrétaire départemental

Christophe Bolle

CAPD
Carrière (mouvements, promotions...)
Bulletin départemental
Site internet



Secrétaire adjointe

Delphine Nicolas

CAPD
Carrière
Début de carrière
Formation
Trésorerie



Secrétaire adjointe

Pascale Bertin

Carte scolaire (CTSD, CDEN)
Relations avec la FSU
Retraite
Personnels précaires



Secrétaire adjoint

Alexandre Piquois

CAPD
Carrière
Début de carrière
Relations avec la FSU



Secrétaire adjoint

Jimmy Derouault

Carte scolaire
CHSCT



Secrétaire adjointe

Anne-Marie Doridot

CAPD
Carrière
Personnels précaires
Action sociale



NOUS CONTACTER

SNUipp-FSU 58
2, bd P. de Coubertin
Bourse du travail
58000 NEVERS

03 86 36 94 46
snu58@snuipp.fr

Site : <http://58.snuipp.fr>

Secrétaires adjoints
Responsables ASH

**Jean-Philippe
Amour**
Personnels
précaires



**Emmanuel
Loctin**
Carte scolaire,
CHSCT



IL FAUT
VOIR
GRAND
POUR LES
ENFANTS

LES
ENSEIGNANTS,
ACTEURS DE LA
TRANSFORMATION
DE L'ÉCOLE



ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES 2011

Le SNUipp-FSU 58 majoritaire !

RÉSULTATS DANS LA NIÈVRE (CAPD) :

SNUipp-FSU : 50,71 % (3 élus)

SE - UNSA : 36,48 % (2 élus)

SDEN-CGT : 10,5 %

SNUDI-FD : 2,31 %

Nos permanences 2013-2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jedi	Vendredi
Emmanuel Alexandre	Pascale Delphine	Christophe (1 mercredi sur 2) transfert d'appel	Alexandre Christophe	Anne-Marie Christophe



CALENDRIER INDICATIF DES OPÉRATIONS ADMINISTRATIVES 2013/2014



Septembre 2013	octobre	novembre	décembre	janvier 2014	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août
<p>Candidatures pour enseigner à l'étranger. Se renseigner sur : SNUipp.fr rubrique « Hors de France »</p>		<p>CAPD Promotions : Pour savoir si vous êtes promouvable remplir la fiche sur le site du SNUipp58 rubrique barème et promotions.</p>		<p>Début des opérations de CARTE SCOLAIRE</p>		<p>Résultats des permutations informatisées.</p>	<p>Début des opérations du MOUVEMENT DEPARTEMENTAL</p>				
<p>CAFIPEMF : dépôt sujets de mémoire jusqu'au 20 septembre. Inscriptions avant le vendredi 25 octobre</p>		<p>Mouvement interdépartemental jusqu'à début décembre. Résultats en Mars 2014. Fiche barème sur le site du SNUipp 58 rubrique barème et promotions.</p>		<p>Candidature congé de formation et Droit Individuel à la Formation</p>		<p>CAPD Liste d'aptitude directeur, congé de formation, postes adaptés, formation psy, mesures de carte scolaire...</p>		<p>CAPD Résultat du MOUVEMENT DEPARTEMENTAL, hors-classe, intégration dans le corps des PE...</p>			
<p>PENSER À ADHÉRER AU SNUIPP !!!</p>		<p>Demande de postes adaptés, allègements de service...</p>			<p>Demandes de disponibilité, détachement, temps partiel réintégration. Avant le 31 mars.</p>		<p>Inscription des instituteurs sur liste d'aptitude de professeur des écoles</p>				
		<p>Inscription sur liste d'aptitude pour devenir directeur-trice. Entretiens en janvier.</p>	<p>Dépôt dossier retraite avant le 1er Janvier 2014</p>	<p>Candidature à la formation de psychologue scolaire.</p>		<p>Demande INEAT EXEAT (permutations interdépartementales manuelles) Résultats jusqu'à la rentrée.</p>	<p>Concours externe/ 3ème voie et second concours interne 29 /30 avril</p>		<p>MOUVEMENT DEPARTEMENTAL : Ajustement personnels sans poste, TRS.</p>		<p>Dernier ajustement du MOUVEMENT DEPARTEMENTAL : affectation des collègues sans poste et des stagiaires.</p>



PAGE À GARDER



PROGRAMMES : LES ENSEIGNANTS SERONT CONSULTÉS

Le ministère organise la consultation des enseignant(e)s sur les nouveaux programmes. Le SNUipp-FSU qui l'avait demandé approuve cette démarche qui doit associer les collègues. Mais cette consultation ne doit pas devenir une charge supplémentaire pour les collègues. C'est pourquoi le SNUipp-FSU réitère auprès du ministre sa demande que cette consultation se fasse sur un temps banalisé.



Première étape dans le travail d'élaboration des nouveaux programmes, les enseignants des écoles seront consultés sur le bilan à tirer de ceux mis en place en 2008. Cette consultation se déroulera selon les départements entre le 23 septembre et le 18 octobre, à partir d'un questionnaire en ligne sur le site Éduscol.

Les résultats de cette consultation devraient être rendus publics en novembre et serviront de base au travail du Conseil supérieur des programmes chargé de leur réécriture, pour une mise en œuvre à l'horizon 2015.

Le SNUipp-FSU est intervenu pour réaffirmer ses demandes et obtenir des garanties pour les enseignants des écoles. Il a notamment renouvelé sa demande de banalisation d'au moins une demi-journée sur le temps de classe. Finalement, un « forfait » de trois heures sera déduit des nouvel-

les 24 heures annuelles liées à la concertation, le SNUipp persistant néanmoins à demander que ce forfait de trois heures libère une demi-journée de classe programmée le mercredi 13 novembre ou le 11 juin.

Pour alimenter la réflexion et aider les enseignant(e)s à répondre au questionnaire du ministère, le SNUipp-FSU publiera un tabloïd « spécial programmes », qui devrait arriver dans les écoles le 25 septembre. Un espace dédié aux programmes va être ouvert sur le site national avec des contributions de chercheurs.

Le SNUipp-FSU réaffirmera ses exigences pour une école émancipatrice pour la réussite de tous. Cela nécessite d'élaborer des contenus enseignement ambitieux et réalisables, en rupture avec les programmes mécaniques, lourds et chronophages de 2008.

MATERNELLE : DES RÉSULTATS EN TROMPE L'ŒIL

La publication d'une nouvelle étude de la DEPP sur le niveau des acquis des élèves en CP vient de relancer un débat sur le rôle de notre école maternelle. Pour certains, les progrès constatés seraient le fruit des politiques menées ces dernières années et notamment des programmes de 2008.

Soyons sérieux ! Il ne faudrait pas faire dire à cette étude ce qu'elle ne dit pas. Les résultats ne permettent pas de conclure aux bienfaits de la primarisation de la maternelle et encore moins aux vertus des programmes très contestés de 2008.

Les progrès les plus importants, phonologie, pré-lecture, écriture, numération, concernent des domaines qui étaient déjà présents dans les programmes de 2002 et enseignés dans les classes. De plus, ces compétences font surtout appel à des activités d'entraînement - au demeurant nécessaires - mais pas suffisantes pour que les élèves développent toutes leurs capacités. Le langage oral, grande priorité de la maternelle, les compétences sensorielles, motrices, culturelles, la socialisation, qui se travaillent à travers le jeu, les manipulations, les activités de découverte, les rencontres avec les albums de littérature de jeunesse... ne sont pas évalués par cette étude. Or, ces activités permettent aux enfants de développer leur langage et leur compréhension qui sont incontournables pour devenir un bon lecteur.

La maternelle, méprisée et déstabilisée ces dernières années, a bel et bien besoin de se construire une nouvelle identité. Dans cette optique, on ne peut que souscrire au propos du Ministre paru dans le journal *Le Monde* du 14 septembre dernier qui déclare qu'« il faut restituer à la maternelle son équilibre » entre le nécessaire épanouissement et les indispensables premiers apprentissages. Mais, on ne redessiner pas la maternelle sans mettre en œuvre un grand plan de formation initiale et continue spécifique à la maternelle alimenté par les récents travaux de la recherche. Il n'y a pas de temps à perdre.

BRÈVES

Retraites : le projet de loi doit évoluer

Dans les écoles, ce sont près de 10 % des enseignants qui étaient en grève mardi 10 septembre. Disons-le clairement : cette date était placée trop proche de la rentrée scolaire pour les enseignants, qui sont dans cette période très engagés à réussir l'accueil, la mise en confiance et au travail de leurs élèves. Pour autant, à l'image des sondages qui indiquent l'absence d'adhésion des français à la réforme des retraites, les enseignants restent préoccupés et mécontents. Leur carrière et leur pouvoir d'achat vont être directement touchés par une réforme qui s'inscrit dans la logique des précédentes. D'une manière générale, les salariés et les retraités n'ont pas à supporter encore une fois



et à eux seuls le poids de cette réforme. Avec la FSU et dans l'unité la plus large, nous comptons bien continuer de peser, notamment au moment du débat parlementaire sur la loi.

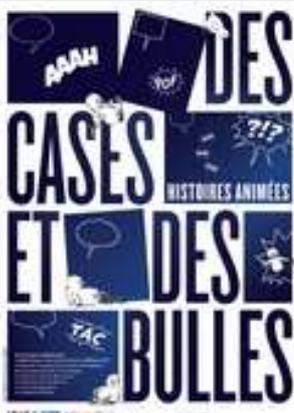
Mobilité : la circulaire doit évoluer

La circulaire mobilité de 2008 qui n'a toujours pas été modifiée conduit d'une part à une diminution massive des taux de satisfaction aux permutations interdépartementales et aux mouvements intra départementaux, et d'autre part à un dessaisissement des instances paritaires.

Le SNUipp-FSU portera dans les discussions avec le ministère ses propositions pour lever les blocages et redonner tout leur sens et leur force aux instances paritaires départementales. Il continue d'exiger la réécriture de la circulaire mobilité.

BRÈVES

Des cases et des bulles... : un concours pour les classes



Créer une bande dessinée, c'est le thème du concours auquel sont invitées à participer les classes maternelles, élémentaires et spécialisées. Il est organisé par le SNUipp-FSU, en partenariat avec la BNF, la ligue de l'enseignement, la ville de Paris, L'école des loisirs, les Editions Rue de Sèvres, la Cité internationale de la bande dessinée et de l'image et le Café pédagogique. **Inscriptions jusqu'au 30 novembre sur le site du SNUipp-FSU** à l'adresse suivante : <http://www.snuipp.fr/Des-cases-et-des-bulles-histoires>

« Un cahier, un crayon » pour les enfants de Guinée

Équiper plusieurs centaines de classes guinéennes en matériel scolaire, c'est l'objectif de la 12^{ème} rentrée solidaire organisée par l'ONG *Solidarité Laïque*, dont le SNUipp est membre, en partenariat avec la MAIF et la MAE. Cette année encore, il s'agira pour les enfants des écoles de collecter des fournitures scolaires neuves et de les déposer, avant le 20 décembre, au siège de la délégation départementale de la MAE ou de la MAIF. Le matériel sera ensuite acheminé en Guinée et distribué à la rentrée 2014, dans les classes, par les partenaires locaux de *Solidarité Laïque*.

Retrouvez le guide pédagogique à l'adresse : http://www.uncahier-uncrayon.org/pages/Le_dossier_pedagogique-8735815.html

Page 6

UNIVERSITÉ D'AUTOMNE : INSCRIVEZ-VOUS !

Les inscriptions à la 13^{ème} université d'automne du SNUipp-FSU sont ouvertes. Les 18, 19 et 20 octobre prochains Port Leucate accueillera enseignants des écoles et chercheurs pour partager réflexions professionnelles et analyses sur la nécessaire transformation de l'école.

Cette année, Port Leucate accueillera à nouveau l'université d'automne du SNUipp-FSU, rendez-vous incontournable de l'école primaire. En réunissant chercheurs et enseignants, le SNUipp-FSU, en partenariat avec la Ligue de l'enseignement et la MGEN, souhaite agiter et alimenter la réflexion professionnelle avec l'ambition de participer à la transformation d'une école en quête de la réussite de tous les élèves.

Au programme, une nouvelle fois, des entrées riches et variées

Agnès van ZANTEN, sociologue et directrice de recherche au CNRS, ouvrira l'université d'automne sur le thème de la ségrégation scolaire. **Stéphane DIAGANA**, champion du monde d'athlétisme, questionnera les liens entre sport et santé. Enfin, **Serge Tisseron**, psychiatre et psychanalyste, co-auteur d'un rapport pour l'Académie des Sciences sur « *l'enfant et les écrans* » clôturera cette 13^e édition en interrogeant la complémentarité entre les cultures du livre et des écrans.

Parmi les intervenants **Valérie BARRY**, maître de conférences en sciences de l'éducation et agrégée de mathématiques, abordera les difficultés de conceptualisation en géométrie, tandis que **Mireille BRIGAUDIOT**, spécialiste des sciences du langage, interrogera le rôle des activités symboliques en maternelle. **Rémi BRISSIAUD**, maître de conférence en psychologie,

dévoilera ses « *4 points-clés pour améliorer les compétences numériques des élèves* » et **Yvonne CHENOUF**, spécialiste de la littérature jeunesse, s'emparera de l'oeuvre de Rascal pour démontrer que, très tôt, lire c'est interpréter, échanger, penser... **Sophie DEVINEAU**, sociologue de l'éducation, interrogera le rôle social joué par notre profession pour l'égalité entre les sexes et le mouvement d'émancipation des femmes tandis que **Michel FAYOL**, professeur émérite en psychologie, traitera de la question de l'acquisition de l'orthographe.



Gratuit pour nos adhérents !!!

Retrouvez le programme complet sur le site du SNUipp-FSU (http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/UNIVERSITE_D_AUTOMNE_DU_SNUIPP_2013__PROGRAMME.pdf) et inscrivez-vous directement en ligne.

La section de la Nièvre du SNUipp-FSU prend à sa charge le financement complet (déplacement, hébergement) pour ses adhérents. Attention, le nombre de places est limité et les demandes d'inscription seront prises en compte dans leur ordre d'arrivée. Prenez contact avec votre section départementale du SNUipp-FSU 58 pour le co-voiturage.



USEP 58 : UNE ANNÉE DE P'TIT TOUR !

Pour cette rentrée, quelques informations usépiennes...

La première rencontre de l'année scolaire aura lieu le mercredi 16 octobre après-midi, une rencontre basket pour les cycles III. A venir : jeux du patrimoine pour les CII le 20 novembre après-midi, et le cross pour les CIII le 4 décembre à Decize.

Par ailleurs, un stage Usep académique sur la formation d'animateurs aura lieu les 13 14 et 15 novembre à Étang sur Arroux. Il y a 6 places par département. Les activités physiques support seront l'acrosport et la pelote basque. Les inscriptions se font à la délégation auprès de Florence Gouel au 03 86 71 97 34. Autre temps de formation, le mardi 26 novembre en soirée (lieu à définir) sur le thème des danses traditionnelles.

Et le grand rendez vous de cette année est le P'tit tour à vélo qui aura lieu le mercredi 14 mai 2014 !!

Le comité départemental vous attend nombreux sur ses rencontres et ses temps de formation et vous souhaite une année scolaire sportive.

Pour le comité départemental,
Florence Gouel

