



## **Déclaration des directeurs du SNUipp-FSU à la CAPD du jeudi 21 novembre 2008**

Au terme des deux mois qui viennent de s'écouler, les directeurs sont déjà en mesure de tirer des conclusions quant au rôle que l'institution attend d'eux et celui qu'ils peuvent assumer sans devenir serviles.

Nous demandons que vos services soient plus avarés de courriels car il est pesant de recevoir trois courriels contradictoires pour un même sujet (exemple des directives concernant la déclaration des grévistes), courriels qui supposent aussi la diffusion rapide de ces mêmes informations urgentes auprès des collègues. Rappelons que nous sommes souvent en classe !

Nous demandons que les services de l'Inspection Académique adressent eux-mêmes directement aux personnes concernées les consignes qui peuvent ne pas transiter par nos soins : l'explication de la mise en place de l'aide personnalisée à destination des municipalités ou celles qui concernaient le service minimum d'accueil à destination des parents en sont des exemples.

Toutes les décisions du ministère nous mettent en porte-à-faux tant vis à vis des parents que des municipalités dans la mesure où nous sommes censés assumer les conséquences d'une organisation que nous n'avons pas, loin s'en faut, désirée.

Vous mettez également notre loyauté à rude épreuve quand vous nous demandez de mettre en place des dispositifs que conteste l'ensemble de la profession et de trouver des enseignants volontaires pour des heures supplémentaires. L'argent ne résout ni les problèmes d'éthique professionnelle, ni les problèmes de surmenage au terme de journées déséquilibrées.

Vous mettez aussi les directeurs de vos écoles dans une situation très inconfortable vis à vis des collègues eux-mêmes ; certains doivent assister aux réunions d'informations mais pas les directeurs ; nous passons un temps stérile à annoncer des modifications de plannings, à trouver des créneaux pour tenir les conseils des maîtres en dépit des dates de stages déplacés, des moments d'aide personnalisée sans évoquer l'accompagnement éducatif : à l'impossible, nul n'est tenu.

Nous soulignons ici la surcharge inutile de travail, rappelons notre attachement au rôle d'animation des équipes dont nous faisons partie, à la nécessaire disponibilité que nous avons besoin de préserver pour une préparation de classe de qualité.